

n° 9
Semestriel - Janvier 2010

TAM TAM MAKATON





SOMMAIRE

Calendrier des formations	p. 2
EDITO : M.Bregeon	p. 3
Vie de l'association : évolution	p. 4-5
Témoignages	p. 5-8
Infos : Paroles de mères	p. 9
Précautions à prendre pour éviter la transmission du virus de la grippe	p. 9
Chanson : Plic Ploc	p. 10
Récit : une journée à la ferme	p. 11



CALENDRIER DES FORMATIONS

VILLES	1 ^{ère} session	2 ^{ème} session	3 ^{ème} session
GRENOBLE	14-15-16 Janvier	5-6 Mars	28 Mai
PARIS W-E	22 -23-24 Janvier	27-28 Mars	29 Mai
STRASBOURG	25-26-27 Janvier	23-24 Mars	8 Juin
PARIS semaine	25-26-27 Janvier	16-17 Mars	27 Avril
NANTES	25-26-27 Janvier	8-9 Mars	18 Juin
ANGERS	29-30-31 Janvier	27-28 Mars	5 Juin
PARIS W-E	12-13-14 Février	10-11 Avril	5 Juin
MARSEILLE	24-25-26 Février	10-11 Avril	29 Mai
BESANCON	19-20-21 Avril	5-6 Juin	Dates à définir
LE MANS	Dates à définir	Dates à définir	Dates à définir
LILLE	Dates à définir	Dates à définir	Dates à définir

DATE À RETENIR : ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
Le Samedi 20 Mars dans la région Lyonnaise

La rédaction remercie tous ceux qui lui font parvenir des témoignages, comptes-rendus de colloques, jeux, histoires ou chansons. Pour que ce journal continue à se développer, n'hésitez pas à nous envoyer un article sur vos expériences, vos lectures, vos rencontres et vos astuces. Passez par le secrétariat d'AAD Makaton, ou directement par courriel : tamtam.makaton@wanadoo.fr



En ce début d'année 2010, je tiens tout d'abord à offrir à chacun d'entre vous, ainsi qu'à vos proches, tous mes meilleurs vœux de bonheur et de santé.

Les demandes de formations se multiplient et sont le témoignage de l'intérêt toujours grandissant porté au programme, par rapport aux personnes en situation de handicap en matière de communication.

44 formations ont été assurées en 2009, dont 21 en institutions. (193 depuis l'introduction du Makaton en 1995). Dans cet essor, je tiens à faire remarquer l'intérêt grandissant du Makaton au sein des foyers d'adultes ou ESAT.

Ainsi, êtes-vous aujourd'hui plus de 3000 personnes formées en France.

Cette croissance en matière de demandes de formations nécessite certes d'essayer d'y répondre au mieux ; et à cet effet, nous avons fait appel aux formatrices exerçant en Suisse francophone pour renforcer notre équipe de 14 formatrices. Nous avons en outre projeté une nouvelle formation de formateurs, en vue de laquelle un courrier vous a été adressé. Nous vous invitons à y consacrer une attention particulière et à nous contacter, si vous avez besoin de plus amples renseignements.

La révision du contenu du programme de formation reste en outre au cœur de nos actions.

Tout au long de cette année, un travail encore important a continué d'être mené au sein d'une commission, afin que la totalité du contenu du programme anglais, révisé depuis déjà plusieurs années, puisse être appliquée en République Française. Cette application devrait être effective en septembre 2010 et nous permettre alors de pouvoir envisager ensuite l'organisation d'un autre type de formation appelée « formation courte », dont l'objectif vise l'acquisition des bases de la communication multimodale.

La commission « matériel » a travaillé à l'élaboration de la plaquette que vous avez reçue, il y a quelques semaines. Vous pourrez également prendre connaissance en p. 5 de la synthèse des retours, globalement très positifs, qui nous ont été

faits, suite à l'envoi des nombreux CD de présentation du Makaton.

En 2010, nous allons continuer à traduire des matériels diffusés en Angleterre. Ainsi, nous devrions pouvoir vous proposer la traduction des livres et CD de pictos : curriculum, animaux transports véhicules, nourriture et boissons, sexologie, mais aussi des livres illustrés comme « aller chez le dentiste ».



Je termine en vous faisant part du retrait en Angleterre de Margaret Walker, conceptrice du Makaton avec deux malentendants

(Ma= Margaret Ka = Kathy Ton= Tony) dans les années 70. Cette orthophoniste a depuis lors, au sein de l'association MVDP(makaton vocabulary development program) devenue aujourd'hui TMC (the makaton charity), toujours œuvré à l'application et l'enrichissement de ce programme, ceci tant en Angleterre que dans de nombreux pays du monde⁽¹⁾.

Nous lui sommes aujourd'hui très reconnaissants de l'immense tâche qu'elle a accomplie, de par la qualité de ce programme de communication multimodal qu'elle nous a offert, lequel reste de plus toujours étudié, afin d'aider au mieux les personnes en situation de handicap en matière de communication. Nous souhaitons aujourd'hui à Margaret une très heureuse retraite, pleine de projets aussi motivants que ceux qu'elle a pu avoir dans son investissement pour le makaton.

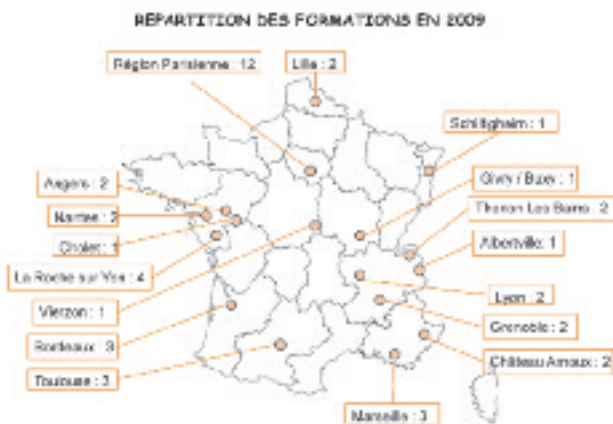
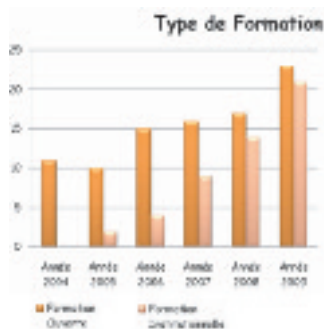
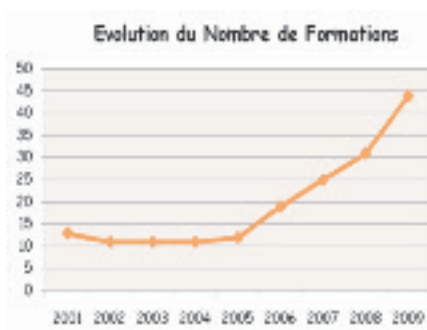
Michel BRÉGEON

1 - Lire l'histoire du Makaton sur le site <http://www.makaton.fr>, rubrique bibliographie M.Walker : Makaton, la communication pour tous, colloque Isaac, Dijon 2006, ou directement à l'adresse http://www.makaton.fr/images/user/www.makaton.fr/Bibliographie/texte_margaret_walker.pdf



VIE DE L'ASSOCIATION

L'ÉVOLUTION DE L'ASSOCIATION



Le nombre de formations a considérablement augmenté ces dernières années. Elles se déroulent partout en France. Ces graphiques en sont l'illustration.

Les soirées de révision sont aussi en augmentation : 17 en 2009. Si vous souhaitez participer à une soirée de révision, n'hésitez pas à en faire la demande au secrétariat.

Afin de mieux répondre aux différentes demandes de formation, nous avons lancé un programme de formation de formateurs. Le secrétariat est à votre écoute pour de plus amples précisions.



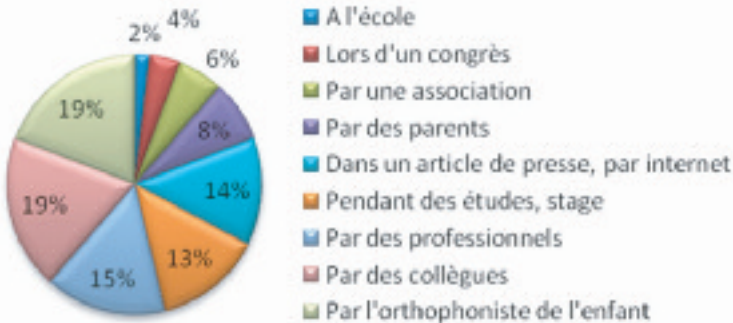
DVD DE PRÉSENTATION DU PROGRAMME MAKATON, RETOUR DE L'ENQUÊTE ACCOMPAGNANT SA DISTRIBUTION

Au cours du premier semestre 2009, ce DVD de présentation du programme Makaton à été diffusé auprès des adhérents et à toutes les personnes qui en ont fait la demande. 1600 exemplaires ont été distribués en 2009.

Nous savons, grâce au retour de l'enquête qui accompagnait sa distribution, qu'il a répondu à vos attentes. De nombreuses personnes non formées l'ont visionné et nous ont fait part de sa qualité et de la nécessité de le diffuser largement pour faire connaître davantage le Makaton.

Une des questions était : Comment avez-vous connu le Makaton ?

L'analyse des réponses est la suivante :



89 % ont noté que les situations dans le film permettent d'informer facilement les personnes ne connaissant pas le Makaton.

11 % pensent que le film ne montre pas les difficultés rencontrées au début de l'utilisation du Makaton, et, pas suffisamment l'utilisation du makaton auprès d'enfants en moins grande difficulté.

100% des personnes pensent qu'il est important de diffuser ce DVD car il illustre bien l'utilité du Makaton : il fait connaître le Makaton, il sensibilise au handicap, il informe et rassure les parents, il montre que l'utilisation des signes ne s'adresse pas uniquement aux sourds et que l'utilisation du Makaton dépasse le cadre professionnel.



TEMOIGNAGE

GÉRALDINE ET LE TEMPS QUI PASSE

Géraldine a 19 ans, elle communique grâce aux signes et aux pictos du Makaton depuis qu'elle a 6 ans. La gestion du temps reste problématique pour Géraldine. Pas facile d'apprendre à attendreet nous tâtonnons, nous cherchons...Elle arrive à gérer les événements d'une journée grâce à son emploi du temps en pictos. On peut écrire sur le réfrigérateur les différents événements qui doivent précéder celui qu'elle attend. Nous avons aussi l'horloge « primeheure » (cadran de 24h) qui permet de bien visualiser le temps qui reste. J'ai aussi installé deux horloges : une qui marche et une cassée. Je mets les aiguilles de celle qui ne marche pas sur l'heure de l'événement attendu, avec un picto, et je lui dis « quand les aiguilles seront pareilles, ça veut dire que c'est l'heure ». Si elle s'enferme dans la répétition de la question, je le lui écris sur une petite feuille en pictos, lui enregistre le message, et elle a ainsi le moyen de se rassurer en permanence, sans nous transmettre son angoisse!! Ce qui est vraiment plus compliqué c'est d'attendre quelque chose qui se passera dans le futur.

Là encore, nous avons mis en place plusieurs stratégies :

La classique : les nuits (picto dormir) à barrer (ou elle peut aussi coller le picto en couleur). Ça marche vraiment bien, on voit le temps passer, et on voit aussi la réalité du temps qui reste et qui peut être très long... (Noël depuis septembre!!)

L'agenda scolaire est précieux aussi. J'écris en pictos les événements attendus à la page leur correspondant (Noël, une invitation, une fête, un voyage) et à partir du jour présent, elle a un moyen, au vu de l'épaisseur des pages qui restent à tourner, d'évaluer le temps à attendre, et de le voir diminuer.

La lecture d'un passionnant article sur le temps (voir le site..) m'a fait prendre conscience que Géraldine pouvait aussi avoir besoin d'appréhender, en plus de la notion linéaire du temps, la notion cyclique.

J'ai bricolé un abat-jour et cela lui a vraiment fait faire un bond dans la compréhension du retour des semaines. J'ai découpé en bandes l'emploi du temps de la semaine, et je les ai collées tout autour de l'abat-jour. J'ai pris de jolies petites pinces à linge, et j'accroche chaque jour avec elle le picto aujourd'hui et le picto demain. Je peux aussi accrocher sur la bande de la journée les modifications prévues. Ce n'est pas forcément une bonne nouvelle pour elle, car elle a la certitude qu'après dimanche vient le lundi, mais la certitude aussi que le samedi reviendra ! Le nom des jours ne lui parle pas forcément, son repère c'est l'activité.

Un autre de ses grands sujets d'angoisse est l'attente de son anniversaire (elle est née le 24 juin, et elle commence à l'attendre le 26 décembre.. et inversement). Elle attend aussi la foire de printemps et ses manèges à Grenoble. J'ai alors eu l'idée de dessiner deux cercles afin de lui donner une représentation de l'année entière. Elle ne connaît pas du tout les mois mais elle peut avoir des repères sur les saisons, à partir de son vécu (la neige en hiver, les fleurs du printemps, la chaleur de l'été et les feuilles de l'automne). On peut donc faire tourner doucement le curseur.

Ces deux cercles lui donnent la certitude que les choses finiront par arriver, et que ce qui est passé reviendra. Cela l'a beaucoup apaisée, car elle était obsédée par son anniversaire et ne voulait plus bouger de la maison, par peur de ne plus le voir revenir; tout changement dans la routine devenait menace pour l'anniversaire ! Maintenant, elle sait qu'il reviendra et nous avons constaté un progrès étonnant !!

Je suis également formatrice Makaton et je vous avoue que les formations que je fais, avec les échanges si riches entre professionnels et parents me redonnent chaque fois des idées, chaque fois de l'énergie pour chercher... et nous avançons ensemble !

Marielle LACHENAL



Références biblio, téléchargeables :

- Denise Sadek-Khalil : Le temps pris et appris
- Sylvie Droit-Volet : Les différentes facettes du temps
- www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=EP_013_0041
- www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=EP_013_0026

PS : je suis allée faire une formation dans un foyer d'accueil médicalisé pour adultes avec autisme grave. J'ai rencontré une jeune aide soignante qui a eu l'idée d'utiliser la notion de temps circulaire pour un adulte qui va en famille d'accueil tous les 15 jours. Elle a mis les pictos dormir autour d'un grand cercle de carton, une flèche fixe pour le week-end en famille, une flèche mobile pour chaque nuit passée. La personne enlève un picto tous les matins, et voit ce qui l'attend. Le lundi, lendemain de son week-end, il sait qu'il y retournera. L'effet a été très apaisant, et a permis une diminution majeure de l'angoisse. Le temps circulaire rassure.





TEMOIGNAGE

UNE PRESCRIPTION PAS ORDINAIRE

Lors d'une consultation en mai 2008, la neurologue d'Hypolite nous a prescrit le Makaton, et des séances d'orthophonie. Après avoir rencontré Marie Banzet, notre orthophoniste, nous avons décidé de travailler ensemble et d'appliquer cette méthode. Et dès septembre 2008, nous avons commencé à apprendre quelques signes lors des séances avec Hypolite, et très rapidement il a adopté ce mode de communication. Les frustrations et colères se sont atténuées. Les progrès ont été rapides, enfin il pouvait exprimer ce qu'il désirait et nous le comprenions.

Et contrairement aux idées reçues, Hypolite verbalise de plus en plus et ne s'enferme pas dans les signes. Ses progrès sont spectaculaires mais n'oublions pas que nous sommes quatre personnes à utiliser le Makaton avec lui (son papa, son orthophoniste, son accompagnante à domicile et moi même). Nous avons maintenant une demande de la part de sa mamie, qui je l'espère fera cette formation afin de pouvoir communiquer avec Hypolite pendant les vacances. Hypolite est actuellement en attente de diagnostic pour une maladie rare (syndrome Smith Magenis) et nous savons qu'en Angleterre un cas semblable utilise le Makaton.

Notre formation avec Estelle et Priscilla a été à la hauteur de nos attentes. L'échange entre tous les participants, professionnels et parents, est constructif et formateur. Nous pouvons entendre les questions des professionnels et mieux comprendre leur travail, les problèmes qu'ils rencontrent avec nos enfants.

Pour l'anecdote, je trouve pratique d'utiliser les signes Makaton quand on est loin les uns des autres dans les rayons du supermarché, au moins je suis certaine que nous nous comprenons !

Isabelle GROSEMOUGE

PAROLES DE MERES

Si comme moi vous avez regardé le reportage sur la dysphasie diffusé dans l'émission Allo Docteur sur la Cinq le lundi 5 octobre, vous avez admiré cette mère qui a choisi le Makaton pour communiquer avec ses jumeaux dysphasiques et qui grâce aux pictos et aux signes s'investit au mieux pour que la communication avec ses enfants soit plus facile. Elle a eu la chance de découvrir le Makaton avec son orthophoniste très tôt, se former et pouvoir le mettre en pratique assez rapidement avec ses enfants. En revanche, ce n'est pas le cas de la jeune femme et de son fils qui témoignaient sur le plateau de l'émission. En effet, les médecins lui ont d'abord dit que son fils ne parlait pas car il faisait...un blocage psychologique ! De quoi culpabiliser les parents ! Il a fallu attendre plusieurs années avant que cet enfant soit reconnu dysphasique. On est frappé de voir combien cette famille a perdu de temps avant de mettre en place une rééducation adaptée. Alors VOUS parents et professionnels qui utilisez le Makaton, parlez-en autour de vous, ne laissez pas des familles dans le désarroi le plus total face à un enfant qui n'a pas de langage, vous savez que le Makaton peut nous sortir de cette impasse !

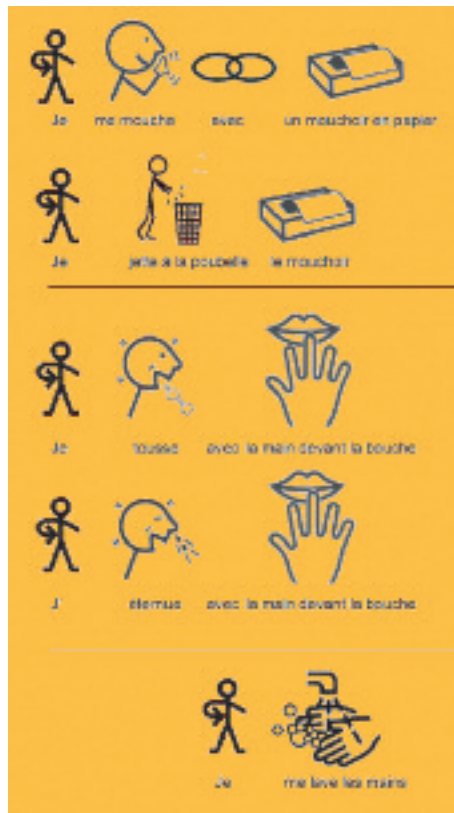
Stéphanie B, maman d'Antoine, 7 ans, dysphasique.



PRÉCAUTION À PRENDRE POUR ÉVITER LA TRANSMISSION DU VIRUS DE LA GRIPPE

N'oubliez pas que la grippe se transmet par les postillons, les éternuements, la toux, la salive et les mains. Les lieux confinés ou très fréquentés sont propices à la transmission des virus. Le virus de la grippe peut se transmettre également par contact avec des objets contaminés (téléphone, poignée de porte).

Voici quelques gestes simples pour limiter les risques d'infection, il est important que toutes les personnes grippées les adoptent pour limiter les risques de transmission de la grippe.





TEMOIGNAGE



DU MAKATON POUR MEGG

Nous sommes les parents de Megg, âgée de 6 ans et porteuse de T21. Elle a découvert le MAKATON à 5 ans au sein du CAMSP de Castres avec son orthophoniste Dominique.

Cette expérience a marché aussitôt, avec l'intégration d'environ 80 concepts en très peu de temps. Mais l'arrêt de la prise en charge au CAMSP pour ses 6 ans a stoppé l'apprentissage du MAKATON qui lui avait permis de débloquer son langage et le début de verbalisation de courtes phrases.

Suite à cette déconvenue, nous sommes partis en formation MAKATON à Toulouse et à la fin du 2^{ème} jour, notre première phrase signée avec Megg fut : « Bonjour Megg ! Tu vas bien ? » Et là son visage s'est illuminé et ses yeux se sont écarquillés. Nous aurions pu lire dans ses pensées à ce moment là : *« enfin ils me comprennent et on parle de la même manière »*, elle nous a sauté dans les bras et nous a embrassé, alors durant le repas et la soirée nous avons beaucoup signé. Nous avons été surpris de constater que notre fille possédait beaucoup plus de concepts que nous l'imaginions.

Maintenant que nous sommes formés, nous militons pour que tout son entourage puisse communiquer avec Megg. Sa nouvelle orthophoniste a bien voulu que nous l'initions aux signes et elle va bientôt se former.

Pour nous le Makaton est très positif et permet à Megg d'avoir une concentration de plus en plus importante et plus prolongée sur le même travail, le fait de nous regarder signer et parler, la canalise et la motive. Sa communication a évolué très vite ainsi que sa compréhension avec les autres enfants durant les jeux. Elle articule nettement mieux de jour en jour, elle parvient à formuler des questions/réponses plus élaborées, et construit des phrases.

Nous arrivons peu à peu à un vrai dialogue au cours des repas : elle donne son avis, raconte sa journée même si elle enjolie ou invente parfois, nous voyons bien qu'elle est heureuse et veut communiquer avec nous en participant aux conversations. Cela montre aussi aux réfractaires que les enfants trisomiques n'ont pas une petite cervelle et que lorsqu'on leur donne les bons outils (Makaton, pictogrammes, dactylogogie, LSF, Borel-Maisonny,...) pour évoluer et apprendre, ils y arrivent. Malgré la négativité de certains...

Megg adore les livres, maintenant dès que nous lui lisons une histoire nous signons et même son petit frère s'y met. Megg se prête bien au Makaton, et nous avons mis en place, avec l'aide de son orthophoniste, un emploi du temps grand format et un cahier de communication avec photos et pictogrammes, des histoires « pictographiées », des jeux, les mois et les saisons par exemple.

Enfin il nous paraît important de souligner que la complicité avec nous et les personnes qui font l'effort d'apprendre est très réconfortante. Cela nous pousse à avancer encore plus loin et nous ne faisons pas ce travail en vain !

Finalement, signer est devenu un jeu au-delà de l'utilité que le Makaton apporte à Megg. Nous sommes reconnaissants et vous disons merci pour notre fille et nous espérons que cela pourra aider d'autres enfants ou adultes. C'est vraiment grandiose. !!!

Famille CALAS.



Par une belle journée de fin d'été nous sommes partis visiter une ferme avec un groupe d'enfants utilisant le Makaton, grâce à l'association Communic'Actions.
Pas besoin d'un grand discours : le récit en pictos et photos.

Communic'Actions est une association loi 1901 créée par des parents, en Vendée. Elle vise l'intégration des personnes en situation de handicap à travers des activités culturelles, de loisirs et sportive.

Site : www.communic-actions.org
Contact : communic-action@wanadoo.fr







 La matin, nous avons joué avec des jeux de société.








 Après le repas, nous sommes allés visiter une ferme, à



St Denis La Chevasse .















 Dans cette ferme, il y a de vieux outils.





 Autrefois, il n'y avait pas de tracteur.


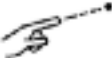





 La fermière a parlé du travail des fermiers dans les champs







 avec des chevaux et avec des boeufs

 Nous sommes partis en calèche dans la campagne et




 dans un bois.

Secrétariat : contacter Nathalie du lundi au vendredi
de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h.

Tél. 02 51 05 96 77

Fax 02 51 05 96 77

E-mail : makaton@laposte.net

TAM TAM MAKATON

Comité de rédaction : la commission communication



AAD MAKATON

3 Résidence Les Terrasses - 40 rue Wagram
85000 La Roche-sur-Yon