








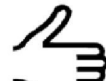
































































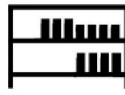




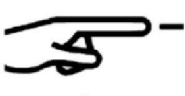





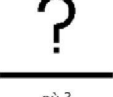
































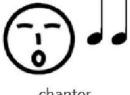










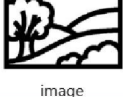


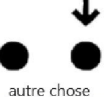
 oui		 médiathèque			 non / pas		
 aider	 aimer	 vouloir	 attendre	 livre	 étagère	 problème	 bien
 quoi ?	 parler / discuter	 aller	 prendre	 journal / magazine / BD	 boîte	 content	 peur
 où ?	 entendre / écouter	 s'asseoir	 carte	 histoire / conte	 art	 fatigué	 triste
 qui ?	 regarder / voir	 donner	 ordinateur	 animaux	 monde	 rigolo / amusant	 colère
 je	 chercher	 mettre / ranger	 nature	 transports	 sports	 difficile	 nul
 tu	 lire	 savoir / comprendre	 dinosaur	 histoire	 métiers	 ennuyeux	 là-bas
 personne	 chanter	 faire attention	 nom / titre	 fantastique	 loisirs	 calme	 encore
 gens	 boire	 aller aux toilettes	 arrêter	 image	 maison	 youpi bravo	 autre chose

 oui	 médiathèque						 non / pas
 aider	 aimer	 vouloir	 attendre	 livre	 étagère	 problème	 bien
 quoi ?	 parler / discuter	 aller	 prendre	 journal / magazine / BD	 boîte	 content	 peur
 où ?	 entendre / écouter	 s'asseoir	 carte	 histoire / conte	 art	 fatigué	 triste
 qui ?	 regarder / voir	 donner	 ordinateur	 animaux	 monde	 rigolo / amusant	 colère
 je	 chercher	 mettre / ranger	 nature	 transports	 sports	 difficile	 nul
 tu	 lire	 savoir / comprendre	 dinosaur	 histoire	 métiers	 ennuyeux	 là-bas
 personne	 chanter	 faire attention	 nom / titre	 fantastique	 loisirs	 calme	 encore
 gens	 boire	 aller aux toilettes	 arrêter	 image	 maison	 youpi bravo	 autre chose

**En complément du tableau de communication, utiliser si besoin des tableaux de choix,
ou tout moyen de communication connu de la personne accompagnée**

Exemples de phrases

On veut dire

On peut pointer et dire...
(mais ce ne sont que des propositions)

« Tu veux un livre qui parle de quoi ? »



« Tu – vouloir – livre - quoi ? Métiers ? Animaux ? Transports ?.... »
en disant « Tu veux un livre sur quoi ? Les métiers ? (signer « travailler » pour « métier », et donner des exemples « le docteur... »). Les animaux ? (donner des exemples « les lapins, les chiens... »). Si la personne accompagnée possède un outil de communication, faire préciser le sujet en ouvrant la page correspondante (par exemple : un livre sur les oiseaux).

« Un imagier ? »



« Livre – image »
en disant « Un livre avec des images ? »

« L'agent de la médiathèque est en train de chercher. »



« Monsieur – médiathèque - chercher - livre »
en disant « Le monsieur (ou l'agent) de la médiathèque cherche le livre ».

« Je trouve ce livre ennuyeux. On change ! »



« Livre – ennuyeux. Je - prendre – un autre - livre »
en disant « Ce livre est ennuyeux. Je prends un autre livre. »

« Je te le lis ? »



« Je – lire ? » ou « Je – parler ? »
en disant « Je lis ? Je raconte ? »

« D'accord, tu peux l'emporter chez toi. »



« Oui – Tu – prendre – livre - maison »
en disant « D'accord, oui, tu peux emporter le livre à la maison ».

« Tu le ranges où tu l'a pris. »



« Tu – mettre/ranger – livre - étagère/boîte »
en disant « Tu remets (ou tu ranges) le livre sur l'étagère (ou dans le casier / dans la boîte) ».