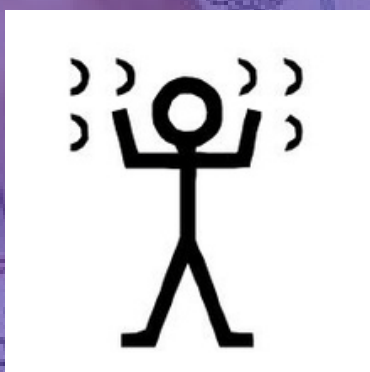
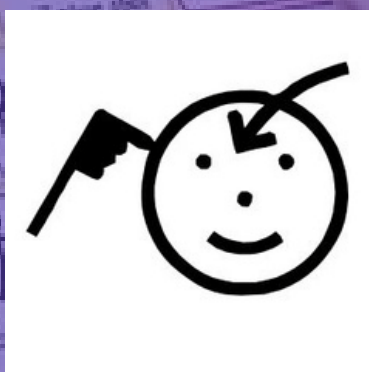
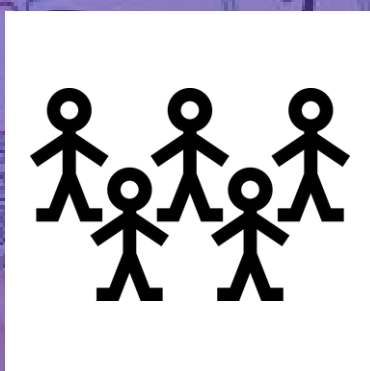
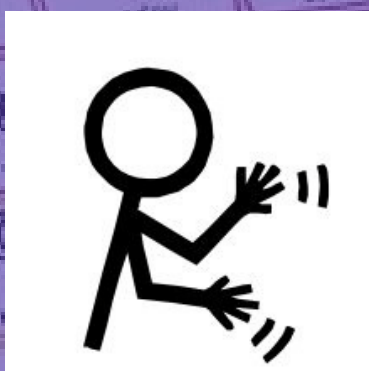
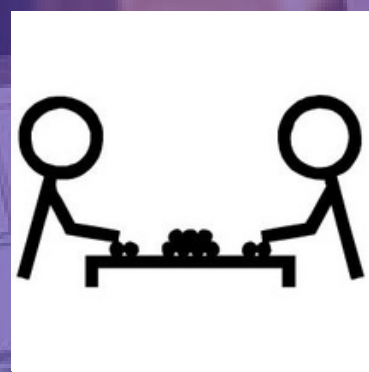
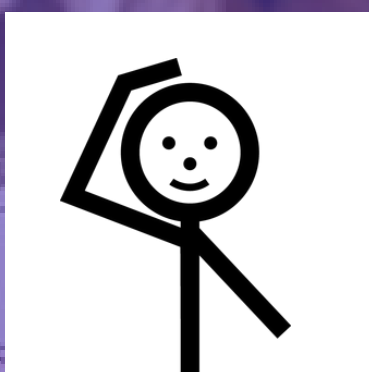




EDITO



Caroline GUILLEMIN
Directrice - Makaton France

Mak'azine N°6

• EDITO •
p.2

• VIE DE L'ASSOCIATION •
p.3 à 4

• DONNER DE LA VOIX
AU MAKATON •
p.5 à 9

• LE MAKATON EN ACTION •
p.10 à 11

• NOUVEAUTÉS •
p.12 à 13

• AGENDA •
p.14

Pour accéder au Mak'azine
en ligne depuis votre
smartphone



Chères adhérentes, chers adhérents, chers partenaires,

Avec cette édition estivale, le Mak'azine fête déjà sa première année d'existence.

En mai-juin 2025 paraissait son tout premier numéro. Nous souhaitons alors créer bien plus qu'une simple lettre d'information : un rendez-vous régulier pour faire vivre notre réseau, partager les actualités de l'association, mettre en lumière vos initiatives, valoriser les projets de terrain et renforcer le lien entre tous ceux qui font vivre le Makaton.

Douze mois plus tard, nous sommes heureux de constater que ce pari est réussi. Le Makazine est devenu un espace d'échanges, d'inspiration et de partage, à l'image de notre communauté : engagée, créative et profondément tournée vers l'inclusion.

Cette année scolaire qui s'achève aura été particulièrement riche. Elle a vu naître de nombreux projets structurants qui dessinent l'avenir de Makaton France : une nouvelle offre de formation, des partenariats stratégiques, le développement de nos actions dans les territoires, de nouveaux outils et ressources, un renforcement de notre organisation, ainsi que de multiples initiatives pour faire connaître la Communication Alternative et Améliorée bien au-delà du secteur médico-social.

Toutes ces avancées n'auraient pas été possibles sans l'engagement de celles et ceux qui font vivre notre association au quotidien : les membres du Conseil d'administration, les salariées, les formatrices et formateurs, les ambassadrices et ambassadeurs, les membres du Conseil scientifique, nos partenaires et, bien sûr, chacun d'entre vous. Chaque formation dispensée, chaque projet mené, chaque établissement accompagné, chaque signe transmis contribue à construire une société où chacun peut comprendre, s'exprimer et participer.

Cet anniversaire du Mak'azine est aussi l'occasion de vous remercier. Merci pour votre fidélité, vos retours, vos idées et votre confiance. C'est grâce à vous que cette publication a trouvé sa place et continue d'évoluer.

L'été sera, je l'espère, un temps de repos et de ressourcement pour toutes et tous. Mais il sera aussi, pour notre équipe, l'occasion de préparer une rentrée qui s'annonce déjà pleine de projets et d'ambitions.

Très bel été à chacune et chacun d'entre vous.

Caroline

VIE DE L'ASSOCIATION



Makaton France lauréate du Fonds EIG : un nouvel élan pour nos projets

Pour une association comme Makaton France, développer ses actions rime avec identifier de nouvelles ressources financières.

C'est dans cette dynamique que nous sommes très heureux d'annoncer que **Makaton France est lauréate d'un appel à projets du Fonds EIG.**

Ce soutien constitue une véritable reconnaissance de notre projet associatif et de notre volonté de rendre la communication accessible au plus grand nombre.

Grâce à ce financement, nous pourrions accélérer le déploiement de notre projet « Mets du Makaton dans ta ville », une initiative ambitieuse qui vise à faire sortir la Communication Alternative et Améliorée des seuls établissements spécialisés pour l'inscrire dans les espaces de la vie quotidienne.

Le projet permettra notamment de développer des

outils de communication accessibles dans les lieux publics, d'accompagner les collectivités partenaires, de créer de nouvelles ressources et de sensibiliser un large réseau d'acteurs afin que chacun puisse comprendre, s'exprimer et participer pleinement à la vie de la cité.

Au-delà de l'aide financière, **cette réussite confirme la pertinence de notre stratégie de développement et nous encourage à poursuivre la recherche de nouveaux partenaires et mécènes.** Chaque financement obtenu est un levier qui nous permet d'aller plus loin, d'innover et de porter toujours plus haut les valeurs d'inclusion qui animent Makaton France.

Cette première réussite marque une étape importante... et nous donne l'envie d'en écrire beaucoup d'autres avec vous.



FORMATRICE À LA UNE : EMMA

Peux-tu te présenter ?

Je suis Emma Profault, orthophoniste depuis 2004 et maman de deux filles. J'ai toujours exercé en libéral tout en travaillant en convention avec les établissements médico-sociaux de mon secteur (Saint Nazaire, 44).

Ma sensibilité a toujours été vers les personnes, adultes ou enfants, sans langage oral, ce qui m'a conduit, aussitôt mon diplôme d'orthophoniste en poche, à me former au Makaton et à suivre l'émergence de tous les moyens d'accès à une Communication Alternative et Améliorée au fil des années. J'ai toujours envie d'apprendre et l'espoir grandissant que la CAA sera bientôt partout dans notre société !

Pourquoi devenir formatrice ?

Ce sont les échanges et l'envie de transmettre qui m'animent ; devenir formatrice était donc un chemin naturel, une continuité de ma pratique de professionnelle des troubles de la communication.

Les formations ouvertes de Makaton où parents et professionnels se côtoient sont toujours des moments formidables.

Tout est histoire de rencontres dans la vie.

Que préfères-tu dans ton métier ?

Dans la formation comme dans la rééducation ou l'apprentissage, j'aime ouvrir les possibles. J'aime voir les compétences émerger, accompagner les familles, les aider à reconnaître les avancées, si petites et progressives soient-elles. Parfois malheureusement, l'issue ne sera pas celle d'une vie plus facile quand la maladie grignote les capacités de la personne. Là aussi, donner des moyens d'exprimer et de se raconter est tellement primordial. J'ai la chance d'avoir un métier-passion et des collègues incroyables à Makaton France. J'y trouve beaucoup de sens et j'exerce avec plaisir, vous l'avez compris !



As-tu une anecdote à partager ?

Il y a une dizaine d'années, un jeune patient signalait "poisson" et "bleu" avec insistance à sa maman. La scène se passait à table, le garçon répétait ces 2 signes et puis pointait les placards. On a fini par se lever et lui demander de montrer car on ne comprenait pas. C'était le sel « la baleine bleue ». Il ne connaissait pas le signe et s'est débrouillé pour trouver comment nommer par description, mais nous n'étions pas réceptifs à ce moment à son raisonnement : une périphrase en signes !

Je pense aussi à ce jeune en IME, autiste et non oralisant, je signalais avec un de ses camarades au sein du groupe et je voyais bien qu'il s'intéressait. Je lui ai proposé 2 signes en lien avec ses intérêts : manger et tourner. Il s'en est saisi aussitôt alors que les mouvements de ses mains jusqu'alors étaient souvent des stéréotypies. Depuis il a plusieurs signes, les plus motivants, à sa disposition et il peut aussi pointer furtivement...

Des moments comme cela, je peux en raconter beaucoup. Ce sont de vrais cadeaux et encore et toujours la réaffirmation qu'il faut proposer, pratiquer tous ces moyens de communiquer pour que les personnes ayant une communication complexe puissent se les approprier et devenir acteurs de leur vie dans notre société.



Quel conseil aimerais-tu transmettre ?

Allez à la rencontre des personnes qui ne communiquent pas comme vous. N'ayez aucune crainte et soyez dans le partage. On a tous à apprendre.

Un regard, des signes, un dessin, une tablette ou un téléphone, des mots et tout devient possible !

ZOOM SUR LES ACTIONS EN FRANCE

> SENSIBILISATION À LA CAA : UNE JOURNÉE INSPIRANTE À L'ÉCOLE LUCIE AUBRAC DE GRIGNY

Le 22 mai dernier, Sophie Hédoire, Ambassadrice Makaton dans l'Essonne (91), est intervenue au sein de l'Ecole Élémentaire Lucie Aubrac de Grigny pour une présentation du Makaton et sensibiliser les équipes éducatives, les familles et les enfants à la Communication Alternative et Améliorée (CAA).

Au programme : découvertes de plusieurs signes et pictogrammes, jeux de rôles, quizz musical...

Au total, ce sont une dizaine d'équipes constituées de 8/10 élèves qui sont venus par roulement découvrir le Makaton.

Lors du prochain "Forum des pratiques", les enseignants présenteront aux écoles de Grigny comment le programme Makaton peut soutenir les apprentissages scolaires. Une belle avancée pour l'inclusion scolaire !



> ATELIER MAKATON DU COLLÈGE DES MURIERS AU MANS



”

Souvenir de la très belle matinée que nous avons passée avec les jeunes de l'IME Vaurouzé et leurs éducateurs. Nous avons été chaleureusement accueillis. Nous avons visité les locaux, découvert les ateliers et les activités. Nous avons rencontré beaucoup de monde. Nous avons dessiné des pictogrammes pour notre projet. Nous avons mangé de très bons gâteaux faits par les jeunes. Nous avons bien ri aussi. Ils reviendront au collège, et nous à l'IME !

”



L'atelier Makaton du collège et l'IME Vaurouzé ont uni leurs forces pour adapter la Marseillaise en signes et pictogrammes Makaton. Ce projet unique a ensuite été magnifié par le Chœur Les Intemporels, qui a prêté ses 60 voix à cette interprétation solennelle et accessible.

Une preuve vibrante que lorsque le handicap, l'éducation et la musique se rencontrent, les barrières tombent pour laisser place à une communication véritablement universelle.

Après des mois de travail et de répétition, les collégiens et jeunes de l'IME Vaurouzé ont pu rejoindre la Chorale "Les Intemporels" sur la scène de l'Antarès Arena au Mans le 25 avril.

”

Ils ne chantent pas avec la voix...mais ils disent tout. Grâce au Makaton, ces enfants nous ont offert un moment rare. Un moment où la musique ne passe plus seulement par le son... mais par le regard, le geste, l'émotion. Un moment fort de notre concert solidaire, Un moment essentiel, Un moment qui reste.

- Les Intemporels -

”



> CHASSE AUX ŒUFS ET DÉCOUVERTE DU MAKATON À BROONS

Le foyer d'accueil médicalisé (FAM) Les Rainettes a organisé, en partenariat avec l'école primaire Louise Briand, une chasse aux œufs inclusive. Accompagnés par Camille Perrot (animatrice du FAM) et Sarah Hervouet (enseignante), les élèves de CE1/CE2 ont profité de ce moment pour s'initier à la CAA et au Makaton.

Les enfants devaient retrouver, dans le parc du foyer, des bouchons porteurs de pictogrammes. Pour cela, ils disposaient d'une fiche récapitulative avec les pictogrammes à rechercher et le graphisme des signes. Une immersion ludique et concrète qui a permis aux élèves d'expérimenter les signes tout en partageant un moment de complicité avec les résidents.



> UN HYMNE À L'INCLUSION À LA GUINGUETTE ARENA À CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

Le lundi 8 juin 2026, la Guinguette Arena a vibré au son de 400 collégiens venus de 11 établissements ardennais. Le concert annuel de la chorale des collèges a une nouvelle fois conquis le public.

Le point d'orgue de la soirée fut la prestation des élèves du centre de rééducation de Warnecourt. Arrivés avec leurs fauteuils roulants et déambulateurs, ils se sont postés devant la chorale et ont interprété le titre « Je suis un homme » de Zazie, en accompagnant les paroles de signes en Makaton.

L'union de leurs gestes avec les 400 voix des collégiens a offert aux spectateurs une véritable leçon d'inclusion, récompensée par une salve d'applaudissements.



UNE VICTOIRE SIGNÉE POUR LE RC LENS

Les enfants de l'IME Les Papillons Blancs d'Hazebrouck et environs ont fêté à leur manière la victoire du RC Lens en Coupe de France de football, en signant l'hymne régional "Les Corons".



 [Les Papillons Blancs d'Hazebrouck et environs](#)

> BIEN PLUS QUE DES MOTS : UNE JOURNÉE DE PARTAGE AU CŒUR DE L'IEM

Grâce à l'initiative de l'association Le Sourire de Yaya, les jeunes du Point Information Jeunesse (PIJ) d'Alénia ont franchi les portes d'un Institut d'Éducation Motrice (IEM) pour une journée d'immersion.

L'objectif ? Dépasser les idées reçues, briser les barrières invisibles et surtout, créer du lien.

Au programme de cette journée riche en émotions : échanges directs avec les résidents et divers ateliers dont une initiation au Makaton. Une expérience qui a permis aux jeunes de découvrir que la communication est multiple et que le handicap n'est jamais un frein au lien social.



 [Le sourire de yaya](#)

> CAP SUR LE MAKATON POUR LA PLATEFORME ENFANCE SUD DE L'ADAPEI DE LA LOIRE

Récemment, les professionnels de la plateforme Enfance Sud de l'Adapei de la Loire, qui regroupe trois IME, ont suivi une formation Makaton, animée par notre formatrice Donatienne.

Se former à ces outils de Communication Alternative et Améliorée (CAA) est essentiel pour mieux comprendre les besoins des personnes accompagnées et adapter les pratiques au quotidien.



Adapei de la Loire

> LES « HANDI-SITTERS » D'ALYA VENDÉE SE FORMENT AU MAKATON

Pour garantir un accompagnement toujours plus bienveillant et adapté, dix « handi-sitters » de l'association Alya Vendée ont suivi, en février dernier, une formation de deux jours au programme Makaton.



Alya Vendée

> L'IME DE COPPENAXFORT S'ENGAGE PLEINEMENT DANS LA CAA

Cet article est issu de la newsletter interne Les Papillons Blancs de Dunkerque (Janvier - Février 2026) et diffusé avec leur accord.

À l'IME de Coppenaxfort, la Communication Alternative et Améliorée (CAA) prend une nouvelle dimension.

Le 2 septembre 2025, une étape importante a été franchie avec la signature d'une convention structurant notre engagement.

Depuis, un travail de fond a été mené avec Anaïs Jouan, référente CAA Hauts-de-France.

Présente sur le terrain – dans les groupes, les ateliers et à l'internat, elle accompagne les équipes pour observer, ajuster et développer des pratiques adaptées aux besoins des jeunes.

Un groupe pilote, réunissant professionnels et direction, coordonne cette dynamique pour favoriser l'appropriation des outils par tous.

Les 22 et 23 janvier 2026, 12 professionnels de métiers différents ont participé à une formation Makaton.

Objectif : acquérir des outils immédiatement utilisables au quotidien.

Au programme : bases de la CAA, gestes associés à la parole, pictogrammes, mises en situation et création de supports adaptés.

Résultat ? Des équipes outillées, des pratiques harmonisées et un véritable levier pour soutenir l'autonomie, la participation et le bien-être des jeunes.

Au quotidien, le Makaton facilite la relation, sécurise, réduit les frustrations et favorise l'expression des émotions et des choix.

Comme le résume Emanuelle F., infirmière :

“ Une communication adaptée permettant de mieux comprendre et de se faire comprendre. Elle soutient l'autodétermination et améliore la qualité des échanges. C'est validé à l'infirmerie ! ”

Une dynamique collective est en marche... et elle ne fait que commencer.



> LES "MERCREDIS MAKATON" À LA MÉDIATHÈQUE DE SARZEAU

Depuis le mois de mai, une belle synergie s'est installée à la médiathèque de Sarzeau (56). Sous l'impulsion de Mme Soizic Taraud Le Vaillant, responsable du secteur adultes et référente « Collections accessibles », un nouveau rendez-vous a vu le jour : « Les mercredis Makaton ».

Deux créneaux sont proposés chaque mois (à 10h30 et 11h). Au programme : lecture d'histoires enrichie de signes et de pictogrammes, initiation ludique aux gestes et ateliers créatifs (coloriages thématiques pour prolonger le plaisir à la maison). »



> LA DANSE DE LA JOIE : LES SIGNES COMME TRAIT D'UNION

Le 2 juin dernier, à Montreuil-sur-Mer, une journée d'échanges a mis en lumière la puissance du langage Makaton comme trait d'union entre les générations. Les jeunes du pôle ados de l'IME de Fruges, encadrés par Céline Martini et Sandra Pruvost, ont signé la chanson « La danse de la joie ». Ils étaient accompagnés par Florine Ducrocq et les adultes du SAJ de Berck-sur-Mer, qui ont également interprété trois chansons en signes. Le but était de mettre en avant la continuité des projets de communication entre le milieu enfant et le milieu adulte.



> DÉCOUVRIR LA LECTURE AUTREMENT : ATELIER MAKATON AU FESTIVAL PATTERN DE PÉRIGUEUX

À la demande des organisateurs du festival Pattern, qui s'est tenu les 8 et 9 mai derniers à Périgueux, Nathalie, Céline et Jean-François, du centre d'Ailhaud-Castelet, ont proposé un atelier de lecture en Makaton.

Travaillant au sein d'un SESSAD pour enfants déficients sensoriels et formés à la Langue des Signes Française (LSF), ils ont choisi d'adapter leur démarche pour cet atelier destiné à un public d'enfants entendants en utilisant spécifiquement la méthode Makaton.

Quelle est la différence ? Contrairement à la LSF où tout est signé, l'approche Makaton utilise le signe comme un outil de soutien à la parole. Ici, tout n'est pas signé, il s'agit donc bien d'une démarche Makaton, privilégiant une communication multimodale.



> LE KIT MAKATON SPÉCIAL COUPE DU MONDE EST DISPONIBLE GRATUITEMENT



Parce que chacun doit pouvoir participer à ces échanges et partager ses émotions autour du football, Makaton France met gratuitement à ta disposition un kit spécial Coupe du Monde : <https://www.makaton.fr/ressources-gratuites/>
Au programme :

- ⚽ Tableau de communication autour du football
- ⚽ Loto Makaton
- ⚽ Bingo Coupe du Monde
- ⚽ Banque de pictogrammes thématiques
- ⚽ Et d'autres ressources...

PRÉSENTATION DU COLLECTIF "LES COPAINS D'ABORD"

> LE COLLECTIF

Pour vivre enfin chez soi, avec d'autres, sa vie d'adulte quel que soit son handicap.

C'est le rêve auquel chacun aspire.

Et c'est la mission que s'est donnée le collectif "Les Copains d'Abord".

Ce sont des familles, des proches aidants, des personnes accompagnées, des professionnels (orthophoniste, ergothérapeute, médecin...), soutenus par l'Équipe Relais Handicap Rare de Nouvelle-Aquitaine (ERHR), qui mettent en commun leurs expériences et leurs compétences pour construire un avenir à ces jeunes adultes.

> LE PROJET

Le collectif œuvre depuis deux ans à l'ouverture d'un lieu innovant où la CAA n'est pas un vain mot mais une réalité palpable.

Ce projet est la réponse à un constat : nos jeunes adultes en situation de handicap rare sont en perte d'autonomie, en régression depuis leur sortie d'IME.

Certains avaient pu acquérir des outils novateurs en matière de Communication Alternative et Améliorée dont ils s'étaient saisis : ils s'en trouvaient bien, voire mieux.

D'autres, qui n'avaient pas eu cette chance ou qui avaient été mal orientés, mal diagnostiqués, malgré des aptitudes et des compétences, ont développé des sur-handicaps masquant le Trouble du Développement du Langage.

Ces personnes porteuses d'un TDL avec des troubles associés ont un besoin de communication qui appelle de façon urgente une réponse, préalable pour faire avec la personne, avec ses choix, ses désirs, ses attentes.

Leur donner des moyens multimodaux individualisés (MAKATON, ARASAAC, DAVIEL, Signes LSF...), quelle que soit la méthode, c'est satisfaire non seulement un besoin élémentaire, mais permettre d'affirmer un droit, de le défendre partout, toujours, pour tous et pour chacun.

Pour accueillir ses futurs locataires, le projet a mis en place des outils de communication individualisés qui permettront de recueillir la parole des personnes désireuses d'intégrer le lieu de vie "Les Copains d'Abord".

Contact :

✉ lescopainsdabord.tcl@gmail.com

☎ 06 60 63 72 94



[Les Copains d'Abord TDL](#)
[plus troubles associés](#)

Lien vers l'enquête



Les thématiques choisies s'appuient sur l'ENQUETE que le collectif a élaboré pour construire le Projet de Vie Sociale et Partagée. Elles portent sur les préférences en terme de mode de vie des personnes, dans les espaces extérieurs, par exemple, la campagne, la mer..., mais aussi les animaux domestiques, de la ferme... ou bien pour prendre part à des activités de droit commun, cinéma, cours de danse, restaurant... ou bien encore réaliser des travaux manuels, à la table, de jardinage, de maraichage...

Chaque fiche laisse toujours la possibilité de choisir autre chose, d'ouvrir sur d'autres activités non proposées.



Alex travaille à l'élaboration du Projet de Vie Sociale et Partagée avec les Pictogrammes MAKATON.

Le lieu de vie se positionne en nord Nouvelle-Aquitaine en cœur de ville pour bénéficier autant des activités en lien avec la nature que de la vie sociale de la commune. Il interagit avec l'activité de cette dernière en créant des compagnonnages de proximité.

Les associations du territoire, Emmanuelle, TREMA et ATASH, se sont positionnées pour soutenir la mise en place du lieu de vie.

Quant au projet immobilier, il est en cours.

> UNE ÉCOLE DE FORMATION APPLIQUÉE EN CAA

Puisque la communication est au cœur du projet Les Copains d'Abord, une Ecole de formation appliquée en CAA est adossée au lieu de vie ; sa vocation est de former aussi bien des professionnels débutants que des professionnels souhaitant approfondir et partager leur expérience. Son ouverture et son rayonnement dépasseront le territoire d'implantation du lieu, offrant aussi l'opportunité aux habitants d'être eux-mêmes des pairs aidants.

Ce lieu de vie, vous pouvez y participer.

QUAND LES MAINS PARLENT AVANT LES MOTS : PARCOURS D'UNE APPRENTIE ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE, EN MODE MAKATON



Hello ! Moi c'est Garance, 19 ans, étudiante éducatrice spécialisée. Entre confinement et premiers stages, le Makaton s'est imposé dans mon parcours comme une évidence : un langage entre les mains, les regards et les émotions, qui change profondément la façon de se comprendre...

> MA PREMIÈRE RENCONTRE AVEC LE MAKATON

Pendant le confinement, je m'ennuyais beaucoup. Un jour, je suis tombée sur des vidéos de musiques traduites en langue des signes. Ça a été un déclic. J'ai commencé à apprendre, à signer, à me tromper, à recommencer... sans m'en rendre compte, j'y passais mes journées.

Ma mère étant éducatrice spécialisée auprès de jeunes non verbaux, elle est revenue un soir de formation avec un carnet de Makaton. Elle me l'a donné presque naturellement. Je ne savais pas encore que ce petit carnet allait autant compter pour moi.



*À la maison, je l'ai feuilleté longtemps, sans vraiment savoir où cela me mènerait. Et puis très vite, **le Makaton est devenu un jeu entre nous**. Lors des repas de famille, je communiquais avec ma mère en signant, pour que personne d'autre ne comprenne. On en riait beaucoup...*

> PREMIER STAGE : LE DÉCLIC MAKATON

En 2024, je débute ma première année de formation d'éducatrice spécialisée. Je réalise mon stage auprès d'adultes, dans un Établissement d'Accueil Médicalisé (EAM) spécialisé dans l'épilepsie sévère avec troubles associés.

Je me souviens très bien de mon étonnement face au travail de la neuropsychologue. Mon bureau était juste à côté de l'imprimante et je la voyais récupérer des pictogrammes qu'elle avait imprimés par dizaines. J'étais vraiment attirée par ce qu'elle faisait. J'ai commencé à échanger avec elle, et c'est là qu'elle m'a présenté le Makaton plus concrètement.

Et là... ça a fait sens.

Elle animait un atelier "Makaton musique" et m'a proposé d'y participer. Je crois que je ne m'attendais pas à être autant touchée. Dans ce moment, j'ai eu une impression très forte : celle d'être dans un espace où tout le monde se comprend. Comme si, enfin, on parlait tous la même langue.

Ce moment m'a profondément marquée. Il m'a donné envie de transmettre cette méthode auprès de chaque public que je rencontrerai, dans l'idée de faciliter la communication. Il m'a aussi amenée à déconstruire une idée qui revient souvent : celle que signer ou utiliser des pictogrammes serait réservé au handicap "lourd" ou à une incapacité à s'exprimer ou à comprendre avec des mots. Pour moi, c'est tout l'inverse. Le Makaton ne remplace pas la parole, il la soutient. Il ouvre une autre voie quand les mots ne suffisent pas.

> EN MODE TERRAIN : MISSION MAKATON ACTIVÉE EN SEGPA

Lors de mon deuxième stage en SEGPA, au collège, je me suis donné une petite mission : faire découvrir le Makaton, à ma manière.

Je me suis présentée aux jeunes, dans les classes, en signant le bonjour et mon prénom. Ce simple geste m'a immédiatement positionnée autrement auprès des élèves. Je n'étais plus seulement "la stagiaire", j'étais aussi quelqu'un qui communique différemment.

J'ai aussi partagé des pictogrammes avec des enseignants pour les intégrer en classe. Je pense notamment à un élève ayant un fort besoin de mouvement, avec un profil TDAH.

Nous avons mis en place un pictogramme "calme" sur sa table. Il pouvait le pointer lorsqu'il sentait monter son agitation, avant que cela déborde, dans l'idée de prévenir plutôt que de subir, pour son bien et celui du collectif.

Petit à petit, ce repère lui a permis de mettre des mots autrement sur ce qu'il vivait à l'intérieur, sans passer directement par la sanction, alors que son besoin était tout autre. Ce sont des choses simples... mais qui peuvent faciliter le quotidien



> LE MAKATON POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE MINEURS ISOLÉS

Lors d'un autre stage, j'ai accompagné des mineurs isolés étrangers. Nous les accompagnions dans des logements diffus. Il s'agissait d'environ 24 jeunes âgés de 15 à 20 ans, venant de différents pays (Guinée, Mali, Égypte, Algérie...).

Certains arrivaient en France sans parler un seul mot de français.

Alors comment communiquer ?

Cela passe par les images, les pictogrammes et les signes. Par exemple, pour faciliter la mémorisation des mots liés aux objectifs du quotidien, j'associais une étiquette avec le mot écrit en majuscules et le pictogramme représentant l'objet, que je collais directement sur l'objet auquel il correspondait.

Lorsqu'ils pensaient avoir mémorisé le mot, ils pouvaient plier l'étiquette afin de ne garder que le pictogramme visible et ainsi travailler la mémoire visuelle. Une fois le mot intégré, l'étiquette était retirée.

Avec ce public sans déficience, il faut parvenir à trouver un outil adapté à leur âge et à leur problématique (ne pas parler français), tout en restant utile, rapide et discret. En les ayant questionnés, ils associaient souvent les pictogrammes au handicap, ce qui pouvait créer des freins.

Le Makaton, plus simple et plus abstrait dans sa forme, était alors parfois mieux accepté, car moins stigmatisant. Il pouvait ainsi être vécu autrement : comme un outil neutre, accessible et plus universel.

> AUJOURD'HUI : RETOUR AUX SOURCES (AVEC UN PEU PLUS DE VÉCU)

Aujourd'hui, en deuxième année de formation d'éducatrice spécialisée, je fais des remplacements dans l'EAM où j'ai réalisé mon premier stage.

Je pense notamment à un temps lecture co-construit avec un résident ayant des troubles du langage importants. Je lui proposais différents pictogrammes devant lui : temps "blabla", temps lecture d'un livre, temps écriture... Les activités étaient posées comme des repères visuels. Il pouvait pointer le pictogramme lorsqu'il souhaitait changer d'activité, sans frustration, en étant acteur de son choix.

Je pense aussi à cette résidente qui participe toujours à l'atelier Makaton. À chacun de mes retours, elle me montre fièrement ce qu'elle a appris, me questionne, et veut en savoir toujours plus. Elle me salue en signant, me demande comment je vais... Une fois, après une crise d'épilepsie, elle a réussi à m'indiquer en signant qu'elle venait d'en faire une, en attendant que la parole revienne progressivement, ce qui lui a permis de m'informer malgré tout.

Dans ces moments-là, je me dis que le Makaton ne fait pas que communiquer. Il relie.

Le Makaton a été pour moi une découverte, puis une rencontre, puis une évidence. C'est un outil qui m'a appris à regarder autrement la communication, à écouter autrement, et surtout à croire qu'il existe toujours un chemin pour se comprendre. Et parfois, ce chemin passe simplement par un signe.

VOUS SOUHAITEZ DEVENIR AMBASSADEUR MAKATON ?

Vous êtes parents d'un enfant ayant des troubles de la communication ?

Vous êtes professionnels de la prise en charge du handicap ?

Vous êtes formés au Makaton et motivés pour vous investir bénévolement au développement du Makaton ?

Alors devenez Ambassadeur Makaton !

Les ambassadeurs jouent un rôle essentiel :

- **Soutien de proximité** aux familles et personnes concernées
- Diffusion de l'information et sensibilisation
- Organisation de rencontres, révisions, partages d'expérience
- Interventions locales (établissements, médias, MDPH...)[s/](#)

Pour en savoir plus :

<https://www.makaton.fr/notre-mission/notre-equipe/nos-ambassadeurs-et-ambassadrices/>



LES IDÉES QU'ON ADORE !

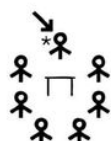
> VERS UNE CITOYENNETÉ ACCESSIBLE : LES LUCINES DONNENT LA PAROLE GRÂCE AU MAKATON



Voter



Nouveau

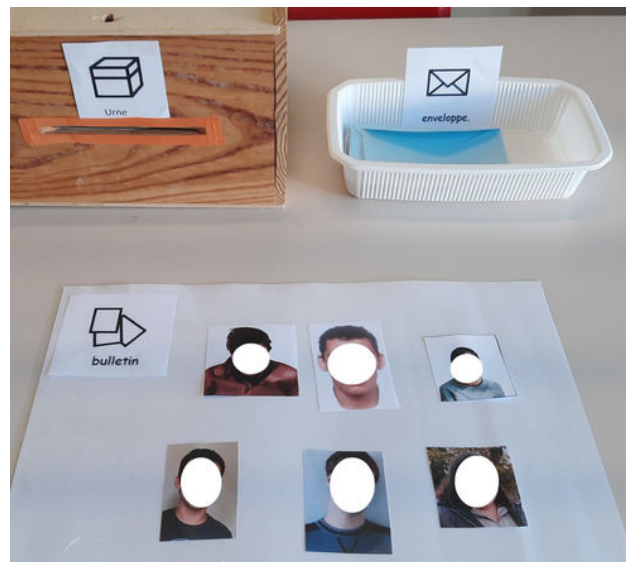
Le représentant
du Conseil à la Vie
Sociale

Comment rendre le vote des représentants au Conseil de la Vie Sociale (CVS) réellement inclusif ?

Au Foyer d'Accueil Médicalisé (FAM) « Les Lucines », Mme Auréline RAULAIS, éducatrice coordinatrice, a relevé le défi en s'appuyant sur notre kit élection en Makaton.

L'objectif était simple : donner à chacun les moyens de s'exprimer sur ses choix, ses préférences et ses attentes.

"On a pris conscience que lorsqu'ils en ont les moyens, ils sont vraiment intéressés pour nous dire des choses. Ça a été un vrai espace d'expression."



Parmi les moments forts observés par les professionnels :

- Une mobilisation enthousiaste : "Ils ont été emballés par l'idée d'aller voter."
- Une capacité de choix surprenante : "Ils ont choisi des candidats qu'on pensait qu'ils ne connaissaient pas."
- Une prise de conscience du rôle citoyen : "Ils ont compris que c'était un moment officiel."
- Une libération de la parole : "Chacun a pu dire ce qui l'intéressait... Ça leur a permis de s'exprimer sur des choses pendant longtemps."

RESSOURCES GRATUITES

Quelques ressources gourmandes accessibles à tous sur www.makaton.fr

Recette
Rillettes de thonRecette
Salade de FruitsRecette
Clafouti de légumes

Exemples de ressources accessibles **uniquement** pour nos adhérents



Tableau de communication Tour de France



Jeu - Jour d'école - Pictogrammes

Merci à Alice pour ce gentil message d'encouragement



Bravo pour cette envie de moderniser et de faire connaître le Makaton, on voit déjà que vous avez envie de partager des ressources gratuitement ce qui est pratique pour les établissements et pour les familles, sans ces outils la communication n'est pas toujours accessible.

Continuez à faire connaître le Makaton, l'idée est très bonne de l'inclure dans les commerces et lieux qui accueillent du public.

Cela ne doit pas rester "confidentiel", les personnes handicapées doivent pouvoir vivre comme tout le monde et ne pas rester enfermées (ou être accompagnées) parce qu'elles ne sont pas comprises par les autres.



MA GAZETTE

Deux nouvelles Gazettes sont en ligne :

↓ Margaret Walker

↓ Les Glaces

↓ Jeux



NOUVEAUX LIVRES ADAPTÉS

EN PICTOGRAMMES MAKATON

Frédérique Maitre écrit et illustre des livres accessibles à destination des enfants, adolescents et adultes présentant des troubles du langage, de l'apprentissage et de la communication.

Ses ouvrages se caractérisent par des illustrations épurées et des textes inspirés de la méthode FALC (Facile à lire et à comprendre). La compréhension est renforcée par l'utilisation des pictogrammes Makaton.

Les albums jeunesse ont des fiches pédagogiques qui permettent d'acquérir ou de renforcer le vocabulaire de l'histoire.



frederique-maitre-illustrations.fr

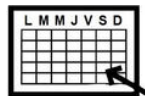


AUTRE NOUVEAUTÉ



www.johannebertrand.com

AGENDA



LES FORMATIONS



Inscription

<https://www.makaton.fr/nos-formations/catalogue-formation/>

FORMATION SOCLE MAKATON

Prise en main rapide et fonctionnelle du programme MAKATON, grâce à une partie théorique et pratique.

Vous aurez la capacité de communiquer avec le vocabulaire de base Makaton, produire et adapter des supports.

EN PRÉSENTIEL (durant 4 jours)

	Session 1	Session 2
👉 Nice	15-16 sept	13-14 octobre 2026
👉 Montpellier	16-17 sept	21-22 octobre 2026
👉 Cholet	28-29 sept	2-3 novembre 2026
👉 Clermont-F.	8-9 oct	5-6 novembre 2026
👉 Chartres	22-23 oct	3-4 déc.
👉 Paris 2	2-3 nov	14-15 décembre 2026

👉 Prise en charge FIFPL ou DPC

EN LIGNE (durant 4 soirées)

Les sessions du premier semestre sont complètes.
Dates sur le second semestre à venir...

- 1, 8, 15 et 22 septembre (mardis, 15h45–18h15)
- 7, 14, 21 et 28 sept (lundis, 17h00–19h30)
- 30 sept, 7, 14, et 21 oct. (mercredis, 14h30–17h00)
- 5, 12, 19 et 26 oct. (lundis, 18h15 à 20h45)
- 2, 9, 16 et 23 nov. (lundis, 17h00 à 19h30)
- 5, 12, 19 et 26 nov. (jeudis, 18h00 à 20h30)
- 23, 30 nov., 7 et 14 déc. (lundis, 18h15 à 20h45)
- 25 nov, 2, 9 et 16 déc. (mercredis, 14h30 à 17h00)

FORMATION MAKATON AU QUOTIDIEN

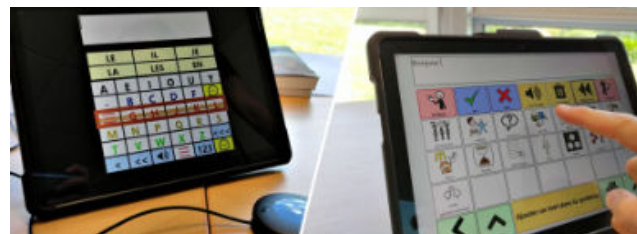
Spéciale Famille au sein d'un même établissement médico-social

La formation s'adresse aux parents dont les enfants participent à des groupes « Makaton » au sein d'un même établissement.

Le constat : les enfants commencent à signer mais ne sont pas toujours compris de leurs parents.

La demande : que les parents aient un bagage de signes leur permettant de suivre les progrès de leur enfant.

Nous contacter pour plus d'information



LIFECOMPANION



LIFE COMPANION est un assistant numérique d'aide à la communication, open-source et sans coût de licence qui vise à améliorer l'accès de tous à l'aide à la communication. Les pictogrammes officiels Makaton y sont intégrés.

Formation dédiée à la création de **tableaux de communication avec les pictogrammes Makaton** dans LifeCompanion.

EN LIGNE ou DANS VOS STRUCTURES

24 sept et 15 oct 2026 (2 demi-journées)
23 oct et 6 nov 2026 (2 demi-journées)

RÉVISIONS OUVERTES

EN LIGNE

juillet / août / septembre / octobre
Réviser vos connaissances en Makaton

- 16 sept Rentrée en émotion
- 28 oct D'un dinosaure à l'autre
- 4 nov Jeu de questions

D'autres dates à venir sur notre site web



GRATUIT

Inscription depuis l'espace adhérent
<https://www.makaton.fr/mon-compte/>

Curieux d'en savoir plus ?

Vous souhaitez organiser une formation en intra dans votre établissement ?



02.51.05.96.77

contact@makaton.fr



CONTACTS



LE SIÈGE



MAKATON France

212 rue Roger Salengro
85000 La Roche sur Yon

02 51 05 96 77

Du lundi au vendredi
8h30-12h30 • 13h30-17h



JEU - TROUVE LA SIGNIFICATION DE CHAQUE PICTO

1



saucisse - attendre - barbecue

2



danser - fête - jouer

3



tente - moustiquaire - serviette de bain

4



bronzer - vacances - plage

5



mer - chaud - vagues

6



oreiller - lentilles - chips

1 - saucisse / 2 - fête / 3 - serviette de bain / 4 - vacances / 5 - chaud / 6 - chips

Pourquoi (ré)adhérer à MAKATON ?

ADHÉRER

Soutenir l'association qui se mobilise à travers ses différentes formations et la création d'outils pédagogiques pour offrir au plus grand nombre la possibilité de communiquer.

Accédez à notre "Espace Adhèrent" sur notre site internet pour y découvrir de nombreux supports : vidéos, documents à télécharger...

Bénéficiez d'ateliers de révision gratuits, moments de partage et de convivialité

Adhésion annuelle

23 € ou 30€ par an
selon niveau d'adhésion



[Adhérer en ligne](#)

